

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.филос.н., доц. Атанов А.А.



29.05.2025г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.31. Земельное право

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	4	4
Семестр	42	42
Лекции (час)	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36	96
Курсовая работа (час)		
Всего часов	108	108
Зачет (семестр)	42	42
Экзамен (семестр)		

Иркутск 2025

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор Е.Т. Рыбинская

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
конституционного и административного права

Заведующий кафедрой Е.М. Якимова

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Земельное право» является специальная подготовка бакалавров по направлению подготовки Землеустройство и кадастры, задачи которой направлены на правильную реализацию норм земельного законодательства и обеспечение законности и правопорядка в сфере земельных правоотношений в Российской Федерации.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-5	Способен профессионально толковать нормы права

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права	З. Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У. Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н. Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Теория государства и права", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед., 108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	36	12
Практические (сем, лаб.) занятия	36	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	36	96
Всего часов	108	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	42	2	0	16		Тестовые задания 1
2	Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.	42	2	0	20		Контрольная работа
3	Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений	42	2	0	20		Тестовые задания 2
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	42	3	0	20		Контрольная работа
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	42	3	0	20		Контрольная работа
	ИТОГО		12		96		

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	42	7	7	7		Тестовые задания 1
2	Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения	42	7	7	7		Контрольная работа

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе- стр	Лек- ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	прав на землю.						
3	Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений	42	7	7	7		Тестовые задания 2
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	42	7	7	7		Контрольная работа
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	42	8	8	8		Контрольная работа
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	Предмет земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права. Специфика общественных земельных отношений. Особенности земельных отношений как объекта правового регулирования. Метод земельного права. Особенности методов правового регулирования земельных отношений. Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права и земельного законодательства. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным правом и правовой охраной природы. Предмет земельного права. Общественные земельные отношения как предмет земельного права. Специфика общественных земельных отношений. Особенности земельных отношений как объекта правового регулирования. Метод земельного права. Особенности методов правового регулирования земельных отношений.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		Закономерности, которым подчинены методы правового регулирования земельных отношений. Императивный и диспозитивный методы правового регулирования земельных отношений. Система земельного права и земельного законодательства. Разграничение норм земельного, гражданского и административного права. Соотношение земельного права с водным, лесным, горным правом и правовой охраной природы. Земельное право как отрасль законодательства и науки. Понятие и иерархия источников земельного права. Нормативные договоры как источники земельного права. Конституция как источник земельного права. Уставы и конституции субъектов Российской Федерации как источники земельного права. Федеральные законы как источники земельного права. Действие законов во времени, в пространстве, с учетом категории земельного фонда. Правила соотношения норм земельного законодательства с гражданским, экологическим законодательством и законами, регулирующими правовой режим отдельных природных ресурсов и объектов.
2	Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.	Понятие обязательственных прав на имущество. Особенности аренды земельного участка. Характеристика юридических фактов, ведущих к возникновению, изменению или прекращению прав на землю.
3	Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений	Понятие и содержание управления земельным фондом. Органы, осуществляющие государственное управление земельным фондом и их компетенция. Распределение и перераспределение земель. Территориальное зонирование и его юридическое значение. Планирование использования и охраны земель. Понятие и содержание планирования и охраны земель. Формы государственного планирования использования и охраны земель: генеральная схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил РФ; схема расселения, природопользования и территориальной организации производительных сил крупных географических регионов и национально-государственных образований РФ; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий субъектов РФ и частей территорий субъектов РФ; территориальные комплексные схемы градостроительного планирования развития территорий районов, сельских округов; генеральные схемы городов

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
		и сельских поселений; зонирование земель; схемы землеустройства района. Государственный земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости. Понятие государственного земельного кадастра. Принципы осуществления деятельности по ведению государственного земельного кадастра.
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	нормативная цена земли как форма платы за землю; - _арендная плата как форма платы за землю; - _земельный налог как форма платы за землю;
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	Характеристика правовых режимов земель.

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Понятие и система земельного права. Источники земельного права.. Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения. Проводится в форме семинара с элементами дискуссии: - _земля как объект общественных отношений; - _дискуссии о предмете земельного права; - _понятие земельных правоотношений в законодательстве и науке; - _понятие и особенности метода земельного права; - _частнонаучные методы регулирования земельных правоотношений; - _система земельного права; - _место земельного права в системе отраслей российского права; - _дискуссии о самостоятельности земельного права в науке.иерархия источников земельного законодательства; - _нормативные договоры, применяемые как источники земельного законодательства; - _нормы Конституции РФ, регулирующие земельные отношения; - _уставы и конституции субъектов РФ как источники земельного законодательства; система федерального законодательства, регулирующего земельные отношения; - _применение земельного законодательства к прочим природным ресурсам; - _сфера нормотворчества субъектов РФ при регулировании земельных отношений; - _компетенция органов государственной власти при регулировании земельных отношений; - _компетенция органов местного самоуправления при регулировании земельных правоотношений. - _понятие земельного правоотношения; - _виды земельных правоотношений; - _понятие и виды земельно-правовых норм;

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	- _участники земельных правоотношений; - _земля как объект земельных правоотношений; - _земельный участок как объект земельных правоотношений; - _часть земельного участка как объект земельных правоотношений; - _права участников земельных правоотношений; - _обязанности участников земельных правоотношений; - _юридические факты, с которыми закон связывает возникновение, изменение и прекращение земельных правоотношений. Планируется проверочный тест
2	Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.. Планируется контрольная работа. Принципы формирования системы вещных прав на землю в РФ; - _соотношение права собственности на землю и права территориального верховенства; - _разграничение государственной собственности на землю; - _государственная собственность на землю; - _муниципальная собственность на землю; - _частная собственность на землю; - _право пожизненного наследуемого владения земельным участком; - _право постоянного (бессрочного) пользования земельным участком; - _право безвозмездного (срочного) пользования земельным участком; - _понятие и виды земельных сервитутов. - _понятие и существенные условия договора аренды земельного участка; - _особенности исполнения договора аренды земельного участка; - _способы заключения договора аренды земельного участка; - _особенности расторжения и прекращения договора аренды земельного участка; - _аренда земельного участка для государственных и муниципальных нужд; - _особенности аренды земельных участков, находящихся в публичной собственности; - _понятие и существенные условия договора ссуды земельного участка; - _особенности заключения и содержания договора ссуды земельного участка; - _особенности договора ссуды земельных участков, находящихся в публичной собственности; - _понятие и существенные условия договора об установлении частного сервитута; - _исполнение и прекращение договора об установлении частного сервитута. - _юридические факты, с которыми закон связывает возникновение прав на земельные участки; - _субъекты, обладающие правом на получение земельных участков, из государственного или муниципального земельного фондов; - _основания приобретения прав на участки, из государственного или муниципального земельного фондов;
3	Управление земельным фондом. Землеустройство.Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений. Управление земельным фондом. Землеустройство.Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений. .

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	Проводится в форме теста.- _управление земельным фондом как функция государственной власти; - _органы государственной власти общей компетенции, их полномочия; - _органы государственной власти специальной компетенции и их полномочия; - _органы, уполномоченные на осуществление функции распределения и перераспределения земель; - _территориальное зонирование и его функции. Органы, уполномоченные на проведение территориального зонирования; - _государственное планирование использования земель в РФ: понятие, функции и уполномоченные органы; - _формы планирования использования земель; - _охрана земель в РФ: понятие, формы, функции и уполномоченные органы; - _меры охраны земельного фонда и проблемы их реализации; - _государственный учет земельного фонда как функция государственного управления; - _состав сведений государственного земельного кадастра и кадастра объектов недвижимости; - _процедура внесения сведений в государственный земельный кадастр и кадастр объектов недвижимости; - _мониторинг земельного фонда РФ: понятие, виды, формы, уполномоченные органы; - _понятие землеустройства; - _понятие землеустроительной деятельности; - _правовые основы землеустройства; - _государственные органы, специально уполномоченные на проведение землеустройства; - _объекты землеустройства; - _субъекты землеустроительного процесса; - _случаи обязательного проведения землеустройства; - _основные землеустроительные действия и их содержание; - _внутрихозяйственное землеустройство; - _территориальное землеустройство; - _землеустроительная документация; - _споры, возникающие при проведении землеустройства. - _понятие и состав земельного правонарушения; - _земельные правонарушения, при совершении которых наступает административная ответственность;
4	Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.. Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.. Проводится контрольная работа по вопросам: - _принцип платности землепользования; - _нормативная цена земли как форма платы за землю; - _арендная плата как форма платы за землю; - _земельный налог как форма платы за землю; - _льготы по уплате земельного налога; - _основания, при наличии которых субъект освобождается от уплаты земельного налога. - _состав земель сельскохозяйственного назначения; - _правовое регулирование земель сельскохозяйственного назначения; - _особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	целей сельскохозяйственного производства; - _особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для личных целей, не связанных с сельскохозяйственным производством; - _особенности использования земель сельскохозяйственного назначения для ведения традиционного образа жизни коренными, малочисленными народами Севера, Сибири и Дальнего Востока.
5	Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.. Планируется контрольная работа. - _состав земель населенных пунктов; - _правовое регулирование земель населенных пунктов; - _территориальное зонирование населенных пунктов; - _правовое регулирование отношений по застройке населенных пунктов; - _государственный учет объектов градостроительной деятельности; - _право пользования землями наследных пунктов, с учетом специфики территориальной зоны.состав земель промышленности; - _право пользования землями промышленности; - _состав земель транспорта; - _право пользования землями транспорта; - _состав земель связи; - _право пользования землями связи; - _состав земель телевидения и радиовещания; - _право пользования землями телевидения и радиовещания; - _состав земель обороны и безопасности; - _право пользования землями обороны и безопасности. - _понятие лесного фонда РФ и составляющие его элементы; - _государственное управление лесным фондом; - _право лесопользования; - _виды лесопользования; - _правовое регулирование земель лесного фонда. - _состав земель водного фонда; - _понятие лесного водного РФ и составляющие его элементы; - _государственное управление водным фондом; - _право водопользования;

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
1	1. Понятие и система земельного права. Источники земельного права. Земельные правоотношения	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	Тестовые задания 1	Каждый правильный ответ на вопрос теста оценивается в 2 балла (20)
2	2. Вещные права на землю. Обязательственные права на землю. Основания возникновения, прекращения и ограничения прав на землю.	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	Контрольная работа	Правильно решенная задача оценивается в 10 баллов, верно составленная схема оценивается в 10 баллов (20)
3	3. Управление земельным фондом. Землеустройство. Земельные правонарушения и защита прав участников земельных правоотношений	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	Тестовые задания 2	Верный ответ оценивается в 4 балла (20)
4	4. Плата за землю. Земли сельскохозяйственного назначения.	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и	Контрольная работа	Таблица оценивается в 10 баллов, задача в 10 (20)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100- балльной шкале)
			разъяснения смысла правовых норм и практики их применения		
5	5. Земли населенных пунктов. Земли специального назначения. Земли лесного фонда. Земли водного фонда. Земли особо охраняемых территорий и объектов. Земли запаса.	ОПК-5	З.Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права У.Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации Н.Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения	Контрольная работа	1 правильно решенная задача – 10 баллов, верное решение теста 10 баллов (20)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 42.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Знание: Знать основные способы, приемы и виды толкования норм права

1. Источники земельного права
2. Категории земель по целевому назначению
3. Метод земельного права
4. Объекты земельного права
5. Обязательственные права на землю
6. Ограниченные вещные права на землю
7. Понятие земельного права
8. Право собственности на землю
9. Правовой статус земель сельскохозяйственного назначения
10. Предмет земельного права
11. Принципы земельного права
12. Регистрация прав на землю
13. Субъекты земельного права
14. Учет земель

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: За каждую правильно решенную задачу 10 баллов.

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Умение: Уметь оценивать правовые акты на предмет относимости к правовой ситуации

Задача № 1. Используя нормативные правовые акты разрешите ситуацию

Задача № 2. Используя нормы земельного и гражданского права решите задачу

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: За каждый правильный ответ 3 балла.

Компетенция: ОПК-5 Способен профессионально толковать нормы права

Навык: Владеть навыками уяснения и разъяснения смысла правовых норм и практики их применения

Задание № 1. Используя положения Федерального Закона «О государственной регистрации недвижимости» ответьте на вопросы

Задание № 2. Используя положения Федерального Закона «О кадастровой деятельности» ответьте на вопросы

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра конституционного и
административного права
Дисциплина - Земельное право

БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Используя нормативные правовые акты разрешите ситуацию (30 баллов).
3. Используя положения Федерального Закона «О кадастровой деятельности» ответьте на вопросы (30 баллов).

Составитель _____ Е.Т. Рыбинская

Заведующий кафедрой _____ Е.М. Якимова

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Боголюбов С. А. Земельное право. учебник. 3-е изд., перераб. и доп.- М.: Проспект, 2016.-376 с.
2. Земельный кодекс Российской Федерации. по состоянию на 5 февраля 2017 г.- М.: Проспект, 2017.-192 с.

3. Земельное право [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.В. Волкова [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — М. : Дашков и К, Ай Пи Эр Медиа, 2016. — 316 с. — 978-5-394-01313-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57210.html>

б) дополнительная литература:

1. Жаворонкова Н. Г., Краснова И. О. Земельное право. учебник для бакалавров. допущено УМО высшего образования/ под ред. Н. Г. Жаворонковой, И. О. Красновой.- М.: Юрайт, 2013.-580 с.

2. Землеустройство: организация рационального использования земель сельскохозяйственного назначения : учебное пособие / М. А. Подковырова, Д. И. Кучеров, И. А. Курашко, С. С. Рацен. — Тюмень : Тюменский индустриальный университет, 2020. — 150 с. — ISBN 978-5-9961-2273-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/115071.html>

3. Лиманская А.П. Земельное право. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лиманская А.П.. — Электрон. текстовые данные. — М. : Российский государственный университет правосудия, 2017. — 392 с. — 978-5-93916-566-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/74157.html>

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Сайт, посвященный цивилистике, адрес доступа: <http://www.civilista.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области Основ землеустройства и Гражданского права..

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин:

(в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);
- прием и защита лабораторных работ (во время проведения занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- написание рефератов, докладов;
- подготовка к семинарам и лабораторным работам;
- выполнение домашних заданий в виде решения отдельных задач, проведения типовых расчетов, расчетно-компьютерных и индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий